

**Noszvaji Figedy János Általános Iskola  
és Alapfokú Művészeti Iskola**

# **ÖKOISKOLAI MUNKATERV**



**2020-2021**

# Tartalom

<b>1. Bevezetés</b> .....	2
<b>2. Helyzetelemzés</b> .....	2
2.1. Személyi feltételek .....	2
2.2. A minősítési tervben szereplő pedagógusok (ÖKO munkacsoport):.....	4
2.3. Szakfelügyeleti ellenőrzési tervben szereplő pedagógusok (ÖKO munkacsoport):.....	4
<b>3. A pedagógiai program megvalósításából adódó feladatok</b> .....	4
3.1. A nevelési programból adódó feladatok (PP).....	4
3.2. Az oktató-nevelőmunka feladatai (PP).....	5
3.3. Az ÖKO iskolai program feladatai .....	5
3.4. Egészségnevelési feladatok .....	5
3.5. Környezeti nevelési feladatok .....	5
3.6. A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok.....	6
3.7. A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok színterei .....	6
3.8. Az év kiemelt programjaihoz kapcsolódó pedagógiai feladatok.....	6
<b>4. Tanulmányi és sportversenyek:</b> .....	7
<b>5. Intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok</b> .....	7
5.1. Szakmai munkaközösségek .....	7
5.2. Diákönkormányzat.....	7
<b>6. Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok</b> .....	7
<b>7. Programterv</b> .....	7
7.1. „Az eddig megvalósult projektek: .....	8
7.2. „Amit szeretnénk még...” .....	8

## 1. Bevezetés

Az ÖKO Munkaterv az alábbi dokumentumok alapján készült:

- az intézményi Pedagógiai Program, melynek része
- a helyi tanterv
- az intézmény teljesítmény értékelésére vonatkozó szabályozás
- az intézményi szervezetek dokumentumai (éves munkaterv, munkaközösségi munkatervek, DÖK munkaterv stb.)

Feladatunk a törvényi, a makro -és mikrokörnyezeti változásoknak való megfelelés.

## 2. Helyzetelemzés

### 2.1. Személyi feltételek

#### Dolgozóink

Intézmény vezetősége	
Név	Szak
Asztalosné Pap Ágnes - intézményvezető	matematika, kémia, informatika
Pataki – intézményvezető-helyettes	matematika, informatika
Uzelman Marianna – intézményegység-vezető	zongora, történelem, ének-zene
Általános iskola	
Név	Szak
Décsei László János	ének-zene, tehetség., napközi
Piti Gabriella	tanító
Fábián Gábor	földrajz, testnevelés
Gasparovics Éva	tanító, napközi
Huszárné Luda Ágnes	tanító, magyar, óvónő
Ivány Tamásné	matematika, fizika
Szabados Roland	tanító, napközi
Kissné Nyerges Judit	biológia, technika
Kovács Dániel	történelem, etika, tanulószoba
Lányi Ágnes	fejlesztőpedagógus
Lóska-Kovács Beáta	tanító, napközi
Majnár Zsuzsanna	magyar, német, tanító
Mátyus Ágnes	tanító

Mikó Eszter	rajz, technika, tanulószoba
Pataki István	matematika, informatika
Révász Tamara	angol
Vas Csaba	angol
Pintér-Kovács Katalin	tanító, napközi
<b>Zeneiskola</b>	
<i>Név</i>	<i>Szak</i>
Ádám Ferenc	gitár
Tátrai-Dózsa Ilona	szolfézs
Kovács Kinga Jusztna	fuvola
Husztli Ilona	zongora
Husztli József	hegedű
Krokos Gabriella	furulya
<b>Titkárság</b>	
<i>Név</i>	<i>Munkakör</i>
Máténé Csufor Anita	iskolaitkár
<b>Üzemeltetés</b>	
<i>Név</i>	<i>Munkakör</i>
Balázné Nagy Ibolya	takarító
Koczka Zsoltné	takarító
Sánta Márta Ibolya	takarító
Vasas Attila	karbantartó

### ÖKO MUNKACSOPORT

Asztalosné Pap Ágnes	Intézményvezető	kémia-matematika informatika szakos
Ivány Tamásné	Felső munkaközösség-vezető	fizika-matematika szakos
Gasparovics Éva	Alsó munkaközösség képviselője	tanító
Mikó Eszter	DÖK segítő pedagógus	rajz-technika szakos
Fábián Gábor	tanár, kapcsolattartó	földrajz-testnevelés szakos
Máténé Csufor Anita	NOKS	iskolaitkár
Koczka Zsoltné	technikai dolgozó	takarító

Kiemelt feladataink:

- az ÖKO iskolai programok megszervezése, végrehajtása
- tanulóink természettudományos szemléletének tovább fejlesztése
- egészségnevelés – „**Egészség: Testi, lelki, szociális jólét!**”
- környezettudatosságra nevelés
- a vállalt feladatok teljesítésének értékelése, elemzése
- a pedagógiai program és a munkaközösségi tervek összehangolása

Feltételeink jók, digitális táblával, projektorral felszerelt tantermeinkben folyik a munka.

A KRÉTA e-NAPLÓ vezetéséhez megfelelő informatikai és eszközparkkal rendelkezünk.

A nevelőmunka hatékonyságának érdekében fontos a feladatok delegálása, munkamegosztás a munkaközösségekkel.

## **2.2. A minősítési tervben szereplő pedagógusok (ÖKO munkacsoport):**

Asztalosné Pap Ágnes intézményvezető

Pataki István intézményvezető-helyettes

## **2.3. Ellenőrzési tervben szereplő pedagógusok (ÖKO munkacsoport):**

Asztalosné Pap Ágnes intézményvezető

Fábián Gábor tanár

## **3. A pedagógiai program megvalósításából adódó feladatok**

### **3.1. A nevelési programból adódó feladatok (PP)**

- tehetséggondozás
- társas kapcsolati kultúra fejlesztése
- családi életre nevelés
- önkéntesség
- élethosszig tartó tanulás
- erkölcsi nevelés
- önismeret fejlesztése
- testi és lelki nevelés
- környezettudatosság
- felelősségvállalás

### **3.2. Az oktató-nevelőmunka feladatai (PP)**

- másság iránti nyitottság, tolerancia
- tanulói kompetenciák fejlesztése
- a felzárkózás segítése
- tehetséggondozás
- személyiségfejlesztés
- magatartási, beilleszkedési és tanulási nehézségek enyhítését célzó módszerek alkalmazása
- egészséges életmódra nevelés
- családi életre nevelés
- környezettudatosságra nevelés
- fenntarthatóság
- kompetencia alapú ismeretszerzés
- konstruktív életvezetés

### **3.3. Az ÖKO iskolai program feladatai**

- a fenntarthatóság beépítése a mindennapokba
- az egészséges környezet iránti igény kialakítása
- az egészséges életmód iránti igény felkeltés
- a lokális és globális szintek összefüggéseinek megláttatása
- az ökológia, a társadalmi és az alapvető emberi szükségletek közötti összefüggések megláttatása

### **3.4. Egészségnevelési feladatok**

- „az élet érték”: helyes magatartási minták átadása, személyes példamutatás
- felelősségvállalás, önkéntesség
- a másság elfogadása
- egészségvédő lehetőségek bemutatása

### **3.5. Környezeti nevelési feladatok**

- a személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása
- a természeti és épített környezet szeretetének és védelmének elfogadása
- a hétköznapi környezeti problémák megjelenítése (ivóvíz, szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés)
- takarékoskodás az energiával (víz, villany)

### **3.6. A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok**

- a konstruktív életvezetéshez szükséges jártasságok, képességek és készségek fejlesztése
- a tanulók életkori sajátosságait, fejlettségét, érdeklődését figyelembe vevő nevelés
- a személyiség teljes kibontakoztatását elősegítő tevékenységi formák támogatása
- a környezeti ártalmak csökkentésére irányuló prevenciós feladatok megvalósítására irányuló törekvések
- a tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi és gyakorlati képességeinek komplex fejlesztése
- a biológiai lét értékei
- a harmóniára való törekvés
- a társas kapcsolati értékek
- a társadalmi eredményességre vonatkozó értékek
- a humán értékek
- esztétikai nevelés

### **3.7. A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok színterei**

- tanítási órák, foglalkozások
- Fenntarthatósági témahét
- Egészségnap
- Jeles napok (Víz világnapja, Madarak és fák napja Te szedd!!! stb.)
- erdei iskola, tanulmányi kirándulás
- tanulmányi versenyek csapatverseny, környezetvédelmi vetélkedő stb.
- terepi gyakorlatok, környezetismereti séták
- növények, állatok élőhelyeinek megismerése (természetismeret és földrajz órák)

### **3.8. Az év kiemelt programjaihoz kapcsolódó pedagógiai feladatok**

- pedagógus kompetenciák bemutatása (bemutató órákon)
- témahetek szervezése
- az ÖKO iskolai programhoz kapcsolódó feladatok
- kirándulások védett területekre
- szárazelem, telefon, akkumulátorgyűjtés szervezése
- évenként papírgyűjtés szervezése
- takarítási akció szervezése
- szelektív hulladékgyűjtés (műanyag, papír, elem)
- Figedy napok

#### 4. Tanulmányi és sportversenyek:

Az egész tanév során folyamatosan részt veszünk különböző versenyeken. A részleteket az intézmény éves munkaterve tartalmazza.

#### 5. Intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

##### 5.1. Szakmai munkaközösségek

Az ÖKO iskolai programok más munkaközösségek általi támogatása, a munkaközösségi tervek összehangolása, segítség az ötletekben, a lebonyolításban és az értékelésben.

##### 5.2. Diákönkormányzat

- öntevékenység fejlesztése
- a kommunikációs készség fejlesztése
- a demokrácia szabályainak elsajátítása
- a közösségi alkalmazkodás elsajátítása
- mások véleményének tiszteletben tartása
- vitakészség fejlesztése
- a döntéssel járó felelősség vállalása
- célok kitűzése az összehangolt tevékenység a célok elérése érdekében
- az elvégzett munka értékelése

#### 6. Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok

- „Hulladékkommandó”: általuk szervezett programokon részvétel
- Állatvédők köre: közös programok szervezése, előadások, bemutatók

#### 7. Programterv

HATÁRIDŐ	FELADAT	FELELŐS
2020. szeptember 30.	Fuss a természetben	Fábián Gábor
2020. szeptember 23.	Takarítás világnapja	Alsós mk
2020. október 4.	Állatok világnapja	Természetismeretet tanítók
2020. október	Papírgyűjtés	DÖK
2020. október	Less Nándor emléktúra	Pataki István
2021. január-május	NETFIT® mérés	Fábián Gábor



2021. március	Fenntarthatóság – környezettudatosság témahete	Nevelőtestület
2021. április 22.	Föld napja	Természetismeretet és földrajzot tanítók
2021. május	Madarak és Fák Napja	8. osztály
2021. május	Tanulmányi kirándulások	Természetismeretet és földrajzot tanítók
2021. Tavasza	„Te szedd!” szemétyűjtési akció	Osztályfőnökök
2021. május	Gyermeknap	Alsós munkaközösség
2021. június 1. hétvége	Figedy napok	DÖK
2021. június utolsó hétvége	Vízitábor	Fábián Gábor

#### 7.1. „Az eddig megvalósult projektek:

- Tanulmányi kirándulások,
- Elemgyűjtés
- „Jeles napok”
- Órák utáni szemétszedés a tantermekben
- Egészségnap
- Te szedd! akció
- Parkosítás
- Faültetés
- Szelektív hulladékgyűjtés
- Papírgyűjtés
- Figedy napok
- Vízitábor

#### 7.2. „Amit szeretnénk még...”

- más intézménnyel való együttműködés ÖKO témában
- Energia-járőr szolgálat
- Madárvédelmi eszközök beszerzése
- „Bringával az iskolába”
- ÖKO faliújság
- Intézmény weblapja, iskolarádióban ÖKO iskolai történések,
- Fenntarthatósági témák
- ÖKO-POLICE csapat megszervezése

### 7.3. ÖKO-munkaterv

- Helyi természeti- és környezeti értékek megismerése
- Túrák, tanulmányi kirándulások, táborok szervezése
- Figyelemfelhívás jeles napokon:
  - Takarítási Világnap (szeptember 20),
  - Autómentes világnap (szeptember 22.)
  - Állatok Világnapja (október 4.),
  - Gyalogló Világnap (október).
  - Víz Világnapja (március 22.),
  - Föld Napja (április 22.),
  - Madarak és Fák Napja (május 10.),
  - Biodiverzitás Napja (május 22.),
  - Környezetvédelmi Világnap (június 5.),
- Természetismereti vetélkedők szervezése
- Szelektív hulladékgyűjtést támogató pályázatok keresése, pályázat beadása
- A szakmai munkaközösségek összehamgolt munkája a környezeti nevelés kapcsán
- A technikai dolgozók tájékoztatása az ökoiskolai feladatokról
- A tantermetek, folyosók díszítése és diákjaink alkotásaival, növényekkel
- Környezettel harmonizáló játszó- és pihenőhelyek kialakítása
- Iskolai zöldterületek bővítése, ápolása
- Madáretetők kihelyezése, gondozása

Környezeti nevelési céljaink, feladataink a fenntarthatóság érdekében: - környezetvédelmi, ökológiai alapismeretek tanítása, - környezeti problémák megoldásához szükséges készségek fejlesztése, - élményekben, cselekvésekben gazdag pedagógiai módszerek alkalmazása.

### 7.4. Együttműködés

- Noszvaj Községi Önkormányzat
- Noszvaji Idegenforgalmi Egyesület
- Pitypang Hagyományőrző Egyesület
- Noszvaj SE Sportegyesület
- Bükk Nemzeti Park
- Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Noszvaj, 2020. szeptember 1.